



Les petits gardiens du château

Une journée pour découvrir le Château d'Auzers par deux approches complémentaires : une visite pédagogique active le matin et une chasse au trésor pédagogique l'après-midi.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir un château et la vie d'autrefois.
- Observer, écouter et s'exprimer.
- Développer la motricité et la coordination.
- Reconnaître des émotions, des formes et des couleurs.
- Se repérer dans le temps et suivre un parcours.
- Apprendre en jouant.

Programme de la journée

10h00	Arrivée au château et accueil du groupe
10h15	Visite pédagogique : Les petits gardiens du château
11h15	Temps calme / transition
12h00	Pique-nique
13h30	Chasse au trésor pédagogique : Parcours des petits aventuriers
14h45	Fin de l'activité et départ

Le matin - Visite pédagogique active *Les petits gardiens du château*



Les enfants deviennent les gardiens du château : ils observent les tours, testent symboliquement la solidité du château, découvrent comment il se défend, rencontrent l'armure, regardent les peintures anciennes, dansent dans la salle à manger et terminent par un temps d'histoire dans le Grand Salon.

Langage oral

écouter / s'exprimer

Motricité

bouger / coordonner

Patrimoine

observer / découvrir

Imaginaire

raconter / jouer

Coopération

participer ensemble



Un parcours de 10 défis ludiques

Guidés dans le parc, les enfants relèvent dix défis qui sollicitent tour à tour le corps, l'observation, le langage, les émotions, le classement, le dénombrement et le repérage dans le temps. Chaque étape s'appuie sur les animaux, les éléments naturels ou les décors du Château d'Auzers.

1. Bouger et coordonner

Équilibre, sauts, postures, déplacements et motricité globale accompagnent les enfants tout au long du parcours.

2. Observer et s'exprimer

Les défis mobilisent l'observation, la reconnaissance des animaux, des couleurs et des émotions, ainsi que le vocabulaire.

3. Compter, classer, associer

Les enfants comparent, trient, dénombrent de petites quantités et mettent en relation images, objets ou représentations.

4. Se repérer dans le temps et l'espace

Le parcours permet de suivre des étapes, de se déplacer dans le parc et d'utiliser les notions avant / pendant / après.

Apprentissages mobilisés

- **Langage oral et écrit** : écouter des consignes, nommer ce qui est observé, enrichir le vocabulaire.
- **Activités physiques** : bouger, imiter, se déplacer, tenir une posture, coordonner ses gestes.
- **Premiers outils mathématiques** : comparer, trier, associer, dénombrer.
- **Temps et espace** : suivre un parcours, se situer, comprendre avant / pendant / après.
- **Monde du vivant, de la matière et des objets** : observer les animaux, les éléments naturels et les décors du parc.

Informations pratiques

- Accueil des classes sur réservation.
- Programme adapté aux maternelles (PS, MS, GS).
- Prévoir une tenue adaptée au parc et à la météo.
- Pique-nique à prévoir par le groupe.
- Enseignants et accompagnateurs : gratuits.

Tarifs scolaires

Visite : 7 € / enfant

Chasse au trésor : 6 € / enfant

Journée complète : 13 € / enfant

Lundi : journée complète 12 € / enfant



Explorer, observer, jouer, grandir : une journée pour profiter pleinement du site.