



Petits explorateurs, grands savoirs !

Une journée pour découvrir le Château d'Auzers par trois approches complémentaires : une chasse au trésor pédagogique, une activité de datation des arbres du parc et une visite contée et très rythmée du château.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le château et son parc comme patrimoines historique et naturel.
- Observer, rechercher des indices, lire et comprendre des consignes.
- Comprendre le rôle et les devoirs d'un seigneur bâtisseur et d'un chevalier.
- Mesurer, calculer et estimer à partir de données recueillies sur le terrain.
- Se repérer dans le temps et comprendre les transformations du château.
- Coopérer, raisonner et résoudre des situations-problèmes.

Programme de la journée

- 10h00** Arrivée au château et accueil du groupe
- 10h15** Chasse au trésor pédagogique
- 11h15** Datation des arbres
- 12h00** Pique-nique
- 13h30** Visite pédagogique Jeune Public
- 14h45** Fin de l'activité et départ

Le matin - Chasse au trésor pédagogique *Choisir son guide et mener l'aventure*



Les élèves choisissent leur guide : Seigneur bâtisseur, Ennemi infiltré ou Chevalier. À travers des défis et des énigmes, ils découvrent le rôle et les devoirs d'un seigneur bâtisseur ou d'un chevalier.

Le parcours mobilise observation, lecture, logique, calcul, coopération et activité physique autour de la construction du château, de sa défense, de la justice, des impôts, des métiers, des blasons et des alliances.

Histoire

château, seigneur, chevalier

Mathématiques

calcul, logique, repérage

Sciences

mesure, estimation, nature

Français

lecture, consignes, vocabulaire

Coopération

chercher et résoudre ensemble

Fin de matinée - Datation des arbres *Mesurer, calculer, estimer*



Munis d'outils d'observation et de mesure, les élèves estiment la hauteur puis l'âge de plusieurs arbres du parc : cèdre bleu, platane et cyprès chauve.

Ils mesurent la circonférence du tronc à 1,30 m, calculent le diamètre puis appliquent un facteur de croissance. L'activité permet de comprendre qu'un résultat scientifique peut être une estimation et non une valeur exacte.



Une visite contée et très rythmée

Les élèves découvrent le château à travers une visite contée et très rythmée, au cours de laquelle les personnages illustres de la famille racontent son histoire. Ils découvrent l'architecture et les intérieurs du château en suivant les transformations du monument au fil des siècles.

1. Comprendre l'architecture défensive

Tour de guet, murs épais, chemin de ronde, jet de pierre, escalier de défense, ouvertures de tir et réserve d'eau permettent de comprendre comment le château protégeait ses habitants.

3. Suivre les transformations du château

L'attaque de 1470, la reconstruction, la Renaissance, la Révolution puis l'Empire montrent comment le château et ses intérieurs évoluent avec les époques.

2. Découvrir la vie quotidienne

Armure, cantou, cuisson, sel, conservation des aliments, coffres et mobilier donnent des repères concrets sur les façons de vivre autrefois.

4. Comprendre et transmettre le patrimoine

Blasons, portraits, oratoire, peintures de pèlerins, redécouverte de la pièce au XXe siècle et classement du château permettent d'aborder la conservation et la transmission du patrimoine.

Apprentissages mobilisés sur l'ensemble de la journée

- **Histoire et patrimoine** : se repérer dans le temps, comprendre le rôle des acteurs et l'évolution du château.
- **Mathématiques et sciences** : mesurer, calculer, estimer, appliquer un protocole et interpréter un résultat.
- **Lire, comprendre et s'exprimer** : suivre des consignes, écouter un récit, argumenter et enrichir son vocabulaire.
- **Observer et raisonner** : rechercher des indices, relier un élément architectural ou naturel à une fonction.
- **Coopérer** : répartir les tâches, confronter les réponses et résoudre ensemble des défis.

Informations pratiques

- Accueil des classes sur réservation.
- Public : CM1, CM2 et 6e - Cycle 3.
- Prévoir une tenue adaptée au parc et à la météo.
- Pique-nique à prévoir par le groupe.
- Journée : 10h00 - 14h45.

Observer, mesurer, raisonner, découvrir : une journée pour apprendre avec le patrimoine.